



แบบเสนอหลักสูตรการศึกษา

ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๙

หลักสูตรวิชาชีพ อาชีพกีฬา แบดมินตัน หลักสูตร ๔๐ ชั่วโมง

รายละเอียดของหลักสูตร

๑. หลักการและเหตุผล

๑.๑ เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติ ในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๑.๒ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถ สร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๑.๓ ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๑.๔ เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานกีฬาแบดมินตัน รวมทั้งกฎกติกาของกีฬาแบดมินตันและสามารถเล่นกีฬาแบดมินตันได้

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจตลอดจนมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพกีฬา การเป็นผู้ตัดสิน ผู้ฝึกสอน ผู้กำกับเส้นกีฬาแบดมินตัน และสามารถปฏิบัติได้จริง

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติงานด้านการเป็นผู้ตัดสิน และผู้กำกับเส้นกีฬาแบดมินตันได้ และสามารถพัฒนาตนเองให้เป็นบุคลากรที่มีมาตรฐานสากลต่อไปได้

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการศึกษา และการประกอบอาชีพอย่างสุจริต อยู่ในหลักจรรยาบรรณของการเป็นผู้ตัดสินและการเป็นผู้กำกับเส้นกีฬาแบดมินตันที่ดี

๓. คุณลักษณะของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการพัฒนา

๓.๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง

๓.๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน และสังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

๓.๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

๔. เป้าหมาย/สมรรถนะที่สำคัญ

๔.๑ เด็กและเยาวชนมีความเป็นเลิศทางด้านกีฬาแบดมินตันเข้าร่วมแข่งขันได้ และสามารถประกอบอาชีพด้านการกีฬาแบดมินตันได้ เช่น การเป็นนักกีฬาอาชีพ กรรมการตัดสินกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬา อีกทั้งยังมีความรู้และทักษะในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้องกับกีฬาได้อีกด้วย

๕. กลุ่มเป้าหมาย

๕.๑ เด็กและเยาวชนที่อยู่ในการควบคุมของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

๕.๒ เด็กและเยาวชนที่มีระยะเวลาฝึกอบรมไม่น้อยกว่า ๓ เดือน

๕.๓ เด็กและเยาวชนที่มีร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอน

๕.๔ เด็กและเยาวชนที่มีความสนใจและมีพื้นฐานด้านอาชีพกีฬาแบดมินตัน

๖. คำาโครงหลักสูตร (Course Outline)

ที่	หัวเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพกีฬาแบดมินตัน	อธิบายช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพกีฬาแบดมินตัน	๑. ช่องทางการเข้าสู่อาชีพกีฬาแบดมินตัน ๒.ปรัชญา “คิดเป็น”	๑	-
๒	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาแบดมินตัน	อธิบายประวัติความเป็นมาของกีฬาแบดมินตันได้	๑.ประวัติความเป็นมาของกีฬาแบดมินตัน ๒.ความหมายของกีฬาแบดมินตัน ๓.ประโยชน์ในการเล่นกีฬาแบดมินตัน ๔.วิวัฒนาการในการเล่นกีฬาแบดมินตัน	๑	-

๓	วิทยาศาสตร์การกีฬา	อธิบายกระบวนการการพัฒนาศักยภาพและความสามารถของอาชีพกีฬาแบดมินตันได้	๑. กายวิภาค ๒ .สรีระวิทยา ๓. ทักษะการฝึกซ้อม ๔ .การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๕. จิตวิทยาทางการกีฬา	๒	๓
๔	พื้นฐานการเล่นกีฬาแบดมินตัน	สามารถเล่นกีฬาแบดมินตันได้อย่างถูกต้อง	พื้นฐานการเล่นกีฬาแบดมินตัน ๑. การจับไม้และการเคลื่อนที่ ๒. การตีลูกหน้าไม้ ๓. การตีลูกหลังมือ ๔. การเสิร์ฟลูก ๕. การรับ-การส่งลูก ๖. การเล่นกีฬาแบดมินตัน ประเภทเดี่ยว-ประเภทคู่	๖	๑๕
๕	การเรียนรู้เป็นผู้ตัดสินและผู้กำกับเส้นกีฬาแบดมินตัน	รู้และเข้าใจสามารถอธิบายกฎกติกา มารยาท ศัพท์ทั่วไปกีฬาแบดมินตันและสามารถนำไปใช้ได้ถูกต้อง	๑. กฎกติกา ระเบียบ และมารยาท ๒. คำแนะนำกรรมการสนาม ๓. คำศัพท์ทั่วไปในการตัดสิน ๔. กฎระเบียบของกรรมการผู้ตัดสิน ๕. ระเบียบการแข่งขันทั่วไป ๖. มาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ของการเป็นกรรมการผู้ตัดสิน ๗. คุณสมบัติของการเป็นผู้ตัดสินที่ดี ๘. วินัยของกรรมการผู้ตัดสิน ๙. หลักปฏิบัติของกรรมการผู้ตัดสิน ๑๐. หลักคุณธรรม จรรยาบรรณ มารยาท หลักความสามารถหลักความรับผิดชอบ ของผู้ตัดสิน ๑๑. การฝึกปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและผู้กำกับเส้น	๕	๕

๖	การบริหารจัดการแข่งขันกีฬา แบดมินตัน	อธิบายรูปแบบการจัดการ แข่งขันกีฬาแบดมินตัน	๑. การจัดโปรแกรมการแข่งขัน ๒. การประชาสัมพันธ์ ๓. การระดมทุนและสิทธิประโยชน์ ๔. การจัดการสนาม ๕. การรักษาความปลอดภัย	๑	-
๗	พัฒนาอาชีพกีฬาแบดมินตัน ให้มีความมั่นคงและเป็นอาชีพ ที่เกี่ยวข้องกับกีฬา แบดมินตัน	อธิบายวิธีการพัฒนาอาชีพ กีฬาแบดมินตันให้มีความ มั่นคงได้และเป็นอาชีพ	๑. นักกีฬาแบดมินตัน ๒. ผู้ฝึกสอน ๓. กรรมการตัดสิน ๔. ผู้จัดการทีม	๑	-
รวม				๑๗	๒๓

๗. วิธีการวัดและประเมินผล

ประเมินความรู้ความเข้าใจ และประเมินจากการปฏิบัติจริง โดยวิธีการทดสอบ สังเกต สัมภาษณ์

- จิตพิสัย ร้อยละ 10 (การเข้าหน่วยเรียน การตรงต่อเวลา การรับผิดชอบส่วนตัวและส่วนรวม การรักษาอุปกรณ์ การแต่งกาย มารยาท)

- ใบงาน ทดสอบย่อย ร้อยละ 30

การสอบปฏิบัติ

- การสอบปฏิบัติ ร้อยละ 60 (ภาคทฤษฎี ร้อยละ 20 ภาคปฏิบัติร้อยละ 40)

เครื่องมือใช้ในการวัดผลได้แก่ แบบสอบก่อนและหลังเรียน ใบงาน แบบฝึกหัด ข้อสอบ

- คะแนนสอบปลายภาค 30 %

- เครื่องมือใช้ในการวัดผล ได้แก่ แบบทดสอบก่อนและหลังการเรียน ใบงาน แบบฝึกหัด ข้อสอบ

การจบหลักสูตร

ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 80 % และต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่า 50%

กำหนดระดับผลการเรียน ดังนี้

ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ – ๑๐๐ ให้ระดับ ๔ หมายถึง ดีเยี่ยม

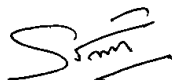
ได้คะแนนร้อยละ ๗๕ – ๗๙ ให้ระดับ ๓.๕ หมายถึง ดีมาก

ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ – ๗๔ ให้ระดับ ๓ หมายถึง ดี

ได้คะแนนร้อยละ ๖๕ – ๖๙ ให้ระดับ ๒.๕ หมายถึง ค่อนข้างดี

ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๔ ให้ระดับ ๒ หมายถึง ปานกลาง
ได้คะแนนร้อยละ ๕๕ - ๕๙ ให้ระดับ ๑.๕ หมายถึง พอใช้
ได้คะแนนร้อยละ ๕๐ - ๕๔ ให้ระดับ ๑ หมายถึง ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด
ได้คะแนนร้อยละ ๐ - ๔๙ ให้ระดับ ๐ หมายถึง ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



ลงชื่อ นายภูริทัต พรหมสมบัติ
(นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพ พลศึกษา)

ผู้เสนอหลักสูตร



ลงชื่อ นางวัฒนา ศรีอินทร์
(ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกฯ เขต ๙)

ผู้เห็นชอบหลักสูตร



ลงชื่อ นายพงษ์พันธ์ แก้วพิมพ์
(ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกฯ เขต ๙)